

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Трунтаишево**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1

от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР

 Ганиева Л.Р.

от "27" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Фазрахманова Г.М.

от " 27 " августа 2024 г. № 135



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тайны русского языка
9 класс**

Составители: Баянова Резеда Рафисовна,
Фазразманова Глюза Мавлетзяновна
учителя русского языка и литературы

Трунтаишево, 2024 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Трунтайшево**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1

от "27" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР

_____ Ганиева Л.Р.

от "___" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Фазрахманова Г.М.

от " 27 " августа 2024 г. № 135

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тайны русского языка
9 класс**

Составители: Баянова Резеда Рафисовна,
Фазразманова Глюза Мавлетзяновна
учителя русского языка и литературы

Трунтайшево, 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 классов составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РБ от 1.07. 2013 г. №696- з «Об образовании в РБ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Трунтайшево МР Альшеевский р-н;

Цель программы:

- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Результат деятельности

Защита поисково-проектных работ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий

- беседы, викторины;
- практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов,
- лингвистический анализ художественных текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- защита творческих проектов.

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;
развивающее обучение;
технология обучения в сотрудничестве;
коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Данная программа рассчитана на учащихся 9-х классов.

Срок ее реализации – 2021-2022 уч.год

Количество часов в неделю 1, количество часов в год - 34
Форма организации - кружок.

Содержание программы

1 год обучения (34з)

Организационное занятие. (1з)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Загадки фонетики (1 з)

Тайны орфоэпии (6 з)

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Секреты графики (1з)

Секреты орфографии и пунктуации (4з)

«Коренные секреты»

Пунктуация и смысл

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (5 з)

Поиск нужного слова

Притяжение слов

Не правильностью единой

Мало слов, а горя реченька

Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (6 з)

В край изобилия и процветания

Встречи со словами-тёзками

Визит к паронимам

Встреча с синонимами

Знакомство с антонимами

Стилистическая окраска слов

В мире крылатых слов (6 з)

У слов бывают крылья

Фразеологические обороты

Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов

Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (4 з)

Как простые слова становятся волшебными

Эпитеты, образные сравнения, метафора

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза

Обобщающее занятие. (1з)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во заня- тий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1			
2	Загадки фонетики (1 з).	1			
3	Тайны орфоэпии (6 з)	1			
4	Разные стили произношения	1			
5	Особенности произношения муж-ских и женских отчеств	1			
6	Будьте внимательны к безудар-ным гласным!	1			
7	Произносите правильно!	1			
8	Как простые звуки становятся волшебными	1			
9	Секреты графики (1з)	1			
	Секреты орфографии и пункту-ации (4з)				
10	«Коренные секреты»	1			
11	Пунктуация и смысл	1			
12	Тайны письма.	1			
13	Проверяем свою грамотность	1			
	В гостях у лексики (5 з)				
14	Поиск нужного слова	1			
15	Притяжение слов	1			
16	Не правильностью единой	1			
17	Мало слов, а горя реченька	1			
18	Тысячи тонн словесной руды (по-вторение слов, тавтология, плео-назм).	1			
	Мир семантики (6 з)				
19	В край изобилия и процветания	1			
20	Встречи со словами-тёзками	1			
21	Визит к паронимам	1			
22	Встреча с синонимами	1			
23	Знакомство с антонимами	1			
24	Стилистическая окраска слов	1			
	В мире крылатых слов (6 з)				
25	У слов бывают крылья	1			
26	Фразеологические обороты	1			
27	Загадки фразеологии	1			

28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1			
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1			
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1			
	Образность речи (4 з)				
31	Как простые слова становятся волшебными	1			
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1			
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1			
	Обобщающее занятие. (1з)				
34	Защита проектов	1			
	Итого	34 занятия			